



dice...

“Las organizaciones nunca son inocentes”
(Isabel Álvarez)



¿POLÍTICA EDUCATIVA o DERIVA EDUCATIVA?

¿Imaginan ustedes un lugar en el cual sus máximos dirigentes educativos ignoraran a los centros que ganaran premios a la excelencia? ¿Se imaginan que sólo enviaran una escueta nota de agradecimiento a los alumnos? ¿Se imaginan que premiaran al centro quitándoles el ciclo premiado? ¡Ese lugar existe y se llama Andalucía!!

El pasado mes de abril competiciones bianuales intervienen todas las Andalucía ganó cuatro fueron obtenidas por

se celebraron en Madrid las nacionales, en las que familias profesionales. medallas. Las dos de oro dos alumnos del **IES Torre de los Herberos de Dos Hermanas**. Pues bien, el centro ha recibido sendas cartas de agradecimiento a los alumnos de parte del Sr. Delegado y de la Sra. Consejera. Ni una mención a los profesores que los han formado. ¿Será que ya han alcanzado el nivel máximo de competencia y aprenden solos? Ni una mínima recepción, ni siquiera se les ha regalado un bolígrafo con el logotipo de la Junta. ¿Será que no votamos el plan de calidad?

Donde sí ha llegado la crisis es con la “supresión temporal de la matriculación en 1º de automoción”. Este ciclo se creó el año pasado con la promesa de que la nave necesaria estaría terminada en marzo de 2008; se alargó después a mayo, se pospuso al verano y después al inicio de curso con la promesa de que en Navidad estaría acabada, y después... llegó la crisis y los alumnos han tenido que dar las clases en el Blanco White de Bellavista en condiciones precarias y de prestado. A día de hoy la nave ya no se hace.

¿Se habrán dado cuenta en Consejería que teniendo alumnos tan geniales que aprenden sin profesores (y ganan premios a la excelencia) y con medios tan precarios, pueden ahorrarse las construcciones necesarias y así paliar la crisis que nos agobia?
¿Extenderán esa estrategia a otros ámbitos de la enseñanza fuera de la FP?

FIN DE CURSO: HUIR O ENCONTRARNOS



ENCUENTRO

Llega el fin de este exitoso curso y dan ganas de lo que nos dice Frato (Tonucci) en la viñeta de la izquierda. Pero antes os proponemos **un bello y pio encuentro de todos los que leemos este Boletín** de Redes. Será la

I GRAN REDADA

¿Cuándo? El próximo día 25 de Junio (jueves) sobre las 21,30 y al aire libre, en el Kiosko Carlos V de la Alameda de Hércules.

Se trata de echar unas cervezas, conocernos y compartir un rato de charla.



“Las organizaciones nunca son inocentes”
(Isabel Álvarez)



Resumen **REDES dice** curso 2008-2009

<http://octubre.es>

LAS PROGRAMACIONES.

Año tras año, el profesorado emprende la burocrática tarea de programar, según la cambiante normativa. Pero, programar ¿Para qué? ¿No tenemos los libros de texto? ¿No tenemos los CD-Rom?

<http://noviembre.es>

TRAS LOS PASOS DE ISABEL ÁLVAREZ.

Dos colegios toman el nombre de Isabel Álvarez para denominarse; uno en Sevilla y otro en La Puebla de Cazalla (Sevilla). Su memoria sigue viva y es reconocida con estos gestos.

<http://diciembre.es>

CRUCIFIJOS EN EL AULA.

¿A quién molesta que los crucifijos estén colgados en las aulas de los colegios públicos? Nos molesta a todos los que pensamos que la Constitución está para respetarla y cumplirla..

<http://enero.es>

THE NURSERY EFFECT (EL EFECTO GUARDERÍA)

Aumentemos el horario diario de permanencia en la escuela de los nenes y las nenas (lo que hagan no importa, siempre que salgan enteros).

<http://febrero.es>

LITERATURA Y CINE SOBRE LA ESCUELA.

Redes organizó una tertulia sobre los libros de “Mal de Escuela” de Daniel Pennac y “El profesor en la trinchera” de J. Sánchez Tortosa. Se reseñaron las películas “La ola” y “La clase”.

<http://marzo.es>

EL CALENDARIO ESCOLAR.

Se ha abierto la caja de Pandora con intereses políticos a corto plazo, sin la determinación de abordar el tema del tiempo escolar en profundidad. Han colocado al profesorado en el punto de mira de la opinión pública. No queda sino batirse.

<http://abril.es>

_MAESTROS QUE NO CALLAN

Se inicia una nueva sección con escritos de maestros que han decidio hacer público el malestar docente de la escuela. Lo que mejor nos representa es nuestra propia voz, la reflexión colectiva y pública.

<http://mayo.es>

LOS NUEVOS REGLAMENTOS.

Nos proponen “autonomía” y “reforzamiento de la figura de la dirección”. ¿Como se resuelve esta contradicción? Solución: reglamentar un estado de excepción democrática

<http://junio.es>

“DEMOS CAÑA A LOS MAESTROS”.

Según una leyenda urbana se cuenta que en los pasillos de Torre Triana se escuchan frases como esta: “demos caña a los maestros que así ganamos votos”.

Aviso para navegantes.